

ชื่องานวิจัย	การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง จังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้วิจัย	นางชมลัคนันท์ อุ่นศิริ
ผู้เชี่ยวชาญ	(1) รองศาสตราจารย์ ดร.สมคิด พรหมจ้อย (2) รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ธนวิบูลย์ชัย (3) ดร.พรรณมาศ พรหมพิลา (4) นางวิลาวัลย์ คุริยะประพันธ์ (5) นางสาวละอียด สดคมขำ
ปีการศึกษา	2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา (3) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา และ (4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 36 คน ที่ได้มาโดยการเลือกแบบแบ่งกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และ (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การทดสอบค่าที่ t-test แบบ dependent ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา มีประสิทธิภาพ 80.91/81.10 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) การคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และ (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยเทคนิคหมวกหกใบ เรื่อง กฎหมายอาญา อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด

คำสำคัญ แบบฝึกทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ เทคนิคหมวกหกใบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Thesis title : The Development in exercises of critical thinking skill by using the six thinking hats techniques on topic of “Criminal Law” for the students in Matthayomsuksa 3 at Tessaban 2 (Wat Prasatthong) School in Suphan Buri Province

Researcher: Mrs. Chomluck Unsiri

Expert Advisors : (1) Dr. Jintana Thanavibulchai, Associate Professor; (2) Dr.Somkid Promjui, Associate Professor; (3) Dr.Pannamas Prompira ; (4) Mrs. Vilawan Duriyaprapan; (5) Miss La-iad Sotcomcam

Academic Year : 2014

ABSTRACT

The purpose of this research were to (1) Develop in exercises of critical thinking skill by using the six thinking hats techniques on the topic of “Criminal Law” for the students in order to meet the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent (2) compare the student’s learning achievement before and after applying exercises of critical thinking skill with the six thinking hats techniques (3) compare the students’ critical thinking before and after launching exercises of critical thinking skill with the six thinking hats techniques and (4) study the satisfaction of students toward the exercises of critical thinking skill by using the six thinking hats techniques Test.

The 36 students from Matthayom 3/2, academic year 2015, were simply selected by single – stage cluster sampling .Research consisted of 4 main instruments, (1) a critical thinking skill by using the six thinking hats techniques. (2) a learning effectiveness Test (3) a critical thinking test (4) a measurement of satisfaction toward the exercises of critical thinking skill by using the six thinking hats techniques Test. The statistical procedures, t-test dependent, average, and standard deviation, were applied in order to support data analysis.

Research findings revealed that (1) The exercises of critical thinking skill with the six thinking hats technique in learning the criminal law was found at 80.91/81.10 percent higher than the hypothetical efficiency criterion of 80/80 percent (2) The students’ learning achievement outcome gained after learning the exercises of critical thinking skill with the six thinking hats techniques in learning the criminal law was significantly demonstrated at the statistical level of 0.01 higher than the one demonstrated before learning the exercises of critical thinking skill (3) The students’critical thinking after learning the exercises of critical thinking skill with the six thinking hats techniques in learning the criminal law was significantly demonstrated at the statistical level of 0.01 higher than the one demonstrated before learning the exercises of critical thinking skill and (4) the students rated the exercises of critical thinking skill by using the six thinking hats techniques as the highest level of satisfaction.

Keywords: The exercises of critical thinking skills / The six thinking hats techniques / Learning achievement