

หัวข้อการศึกษา รายงานผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของ
เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1
ผู้ทำการศึกษา นางพัชรินทร์ โพธิ์เพื่อนน้อย
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีที่ทำการศึกษา พ.ศ. 2556

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 หาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 เปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และศึกษาความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาในครั้งนี้ เป็นเด็กปฐมวัย ชาย-หญิง อายุ 4-5 ปีที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี ซึ่งมี 2 ห้องเรียน รวม 50 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นเด็กปฐมวัยที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จำนวน 26 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ คู่มือและแผนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 และแบบประเมินการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย 4 ด้าน มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.94

ผลการศึกษาพบว่า 1) การจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.97/ 88.55 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าดัชนีประสิทธิผลมีค่าเท่ากับ .6514 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น .6514 หรือคิดเป็นร้อยละ 65.14 3) เด็กปฐมวัยเมื่อได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีการคิดเชิงเหตุผลสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 4) เด็กปฐมวัยมีความพึงพอใจต่อการฝึกการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาเพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 อยู่ในระดับ มาก