

ชื่อเรื่อง รายงานผลพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา
ด้านการฟังและการพูดชั้นอนุบาลปีที่ 1

ผู้รายงาน พิกุล พงษ์ศรี

ปีที่ศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การรายงานครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูดชั้นอนุบาลปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของความสามารถด้านการฟังและการพูดของชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูด 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟังและการพูดก่อนการจัดประสบการณ์และ หลังการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูดชั้นอนุบาลปีที่ 1 และ 4) เพื่อศึกษาความสามารถด้านการฟังและการพูดด้วยการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวนนักเรียน 34 คน ได้มาด้วยการเลือกแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา ด้านการฟังและการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 10 เรื่อง 2) แผนการจัดประสบการณ์การเล่านิทาน 3) แบบประเมินความสามารถด้านการฟังและการพูด จำนวน 2 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบประเมินความสามารถด้านการฟัง จำนวน 5 ข้อ ฉบับที่ 2 แบบประเมินความสามารถ ด้านการพูด จำนวน 10 ข้อ 4) แบบสังเกตพฤติกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาด้านการฟังและการพูด ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสาร ด้านการแสดงออกด้วยความมั่นใจ ด้านการซักถามโต้ตอบเกี่ยวกับเนื้อเรื่องของนิทานที่ได้ฟัง ด้านความคล่องแคล่วและการพูดเกี่ยวกับภาพ และด้านการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t - test) แบบ Dependent Samples