

รายงานการใช้ เอกสารประกอบการสอน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้รายงาน นายประเวศ สุนทรวิภาต
ปีการศึกษา ปี 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาประสิทธิภาพเอกสารประกอบการสอน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 33 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการสอน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อเอกสารประกอบการสอน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา สูตอร์ E_1 / E_2 ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

ผลการศึกษาพบว่า

1. เอกสารประกอบการสอน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.25/85.45 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านความรู้ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง คะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน ได้ร้อยละ 57.68 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน ได้ร้อยละ 85.45
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะปฏิบัติของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง คะแนนด้านทักษะปฏิบัติหลังเรียน ได้ร้อยละ 87.85
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการสอน เรื่อง แบบฝึกทักษะการเป่าขลุ่ยเพียงออ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.79$, $S.D. = .31$)