

ชื่อเรื่อง	การใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง
ผู้ศึกษา	นางไพรวรรณ อินทร์ใจเอื้อ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ปีที่ทำการศึกษา	ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการทักษะทางด้านการอ่านก่อนและหลังจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 ปราสาททอง (3) เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของเด็กปฐมวัยที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง โดยมีกลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2/3 จำนวน 30 คน ได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ (1) แผนการจัดประสบการณ์ (2) ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว จำนวน 10 ชุด (3) แบบประเมินพัฒนาการ จำนวน 2 ชุด คือ แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยโดยใช้ชุดกิจกรรมจำนวน 50 ข้อ และแบบประเมินพัฒนาการก่อนและหลังจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ จำนวน 20 ข้อ (ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.957) (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว (ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.961) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ความเชื่อมั่นแบบวิธีกูเดอร์-ริชาร์ดสัน ความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) และการทดสอบที (t-test dependent samples)

ผลการศึกษา พบว่า

- ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาดีมีอยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง จำนวน 10 ชุด โดยภาพรวม มีประสิทธิภาพ 82.58/83.59 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- ผลพัฒนาทักษะด้านการอ่านหลังจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้าน

การอ่าน เรื่อง ภาษาฝีมืออยู่รอบตัว สำหรับเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททอง ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 สูงกว่าก่อนจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 2 วัดปราสาททองมีความพึงพอใจต่อชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน เรื่อง ภาษาฝีมืออยู่รอบตัว อยู่ในระดับมากที่สุด