

**หัวข้อวิจัย** การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีเรื่องนาฏยศัพท์และภาษาท่า  
สาระนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

**ผู้ทำการศึกษา** นางวาสนา ชมภูพลอย

**สาขาวิชา** นาฏศิลป์

**ปีที่ทำการวิจัย** พ.ศ. 2556

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีเรื่องนาฏยศัพท์และภาษาท่า สาระนาฏศิลป์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดปราสาททอง เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกหัดท้ายแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

สรุปผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังจากทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง พบว่าการจัดการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.31/84.44 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการประเมินประสิทธิผล การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิผลเท่ากับ .71

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดเกอร์ลาซและอิลีของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีค่าเฉลี่ยในระดับมากทุกข้อ