

## แบบสังเกตพฤติกรรม 4 โรค

ชื่อ - นามสกุล ..... อายุ .....ปี .....ชั้น.....

ชื่อผู้ตอบแบบสังเกต .....วัน เดือน ปีที่ทำการประเมิน.....

- คำชี้แจง**
1. สังเกตลักษณะพฤติกรรมหรือปัญหาการเรียนที่เด็กแสดงออกบ่อยๆ และทำเครื่องหมายลงในช่อง “ใช่” หรือ “ไม่ใช่” ที่ตรงกับพฤติกรรมหรือปัญหาของเด็ก
  2. ผู้ที่ตอบแบบสังเกตในที่นี้คือ ครูประจำชั้นที่อยู่ใกล้ชิดเด็ก ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒ เดือน
  3. ตอบแบบสังเกตให้ครบ 40 ข้อ เนื่องจากเด็ก 1 คนอาจมีหลายภาวะเกิดร่วมกันได้

1. ภาวะเรียนรู้ช้า			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (1 คะแนน)	ไม่ใช่ (0 คะแนน)
1.	เรียนรู้บทเรียนได้ช้ากว่าบุคคลอื่นในห้อง		
2.	ลืมง่าย จำในสิ่งที่เพิ่งเรียนไปไม่ได้ ต้องเรียนซ้ำๆ		
3.	กล้ามเนื้อมือไม่แข็งแรง ทำงานที่ใช้มือดูยุ่งง่าย		
4.	สรุปใจความสำคัญของเนื้อหาที่เรียนไม่ได้		
5.	ไหวพริบในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าไม่สมวัย		
6.	ตอบสนองต่อสิ่งต่าง ๆ ช้า		
7.	ชอบเล่นกับเด็กที่มีอายุน้อยกว่า		
8.	ช่วยเหลือตนเองในกิจวัตรประจำวันได้น้อย		
9.	การใช้ภาษาไม่สมวัย		
10.	เล่นไม่ค่อยทันเพื่อน		
<b>รวมคะแนน(ข้อ 1 – 10) : ภาวะเรียนรู้ช้า</b>			

2. ภาวะแอลดี			
ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (1 คะแนน)	ไม่ใช่ (0 คะแนน)
11.	ดูฉลาดหรือปกติในด้านอื่นๆ ยกเว้นเรื่องเรียน		
12.	อ่านผิดบ่อย ๆ อ่านไม่คล่อง หรืออ่านไม่ได้		
13.	อ่านข้ามคำ อ่านเพิ่มคำ		
14.	อ่านแล้วจับใจความสำคัญไม่ได้		
15.	เขียนพยัญชนะหรือตัวเลขที่คล้ายกันสลับกัน เช่น ม - น , ต - ค		
16.	เขียนผิด เขียนไม่คล่องบ่อย ๆ		
17.	สะกดคำตามการผสมเสียงไม่ได้ เขียนคำต่างๆ จากการจำ		
18.	ไม่เข้าใจค่าของจำนวน เช่น หน่วย สิบลบาท ร้อย พัน หมื่น		
19.	คำนวณ บวก ลบ คูณหาร ไม่ได้		
20.	ไม่เข้าใจหลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เช่น การเข้าใจความหมายของสัญลักษณ์ เวลา ทิศทาง ขนาด ระยะทาง การจัดลำดับการเปรียบเทียบ		
<b>รวมคะแนน(ข้อ 11 – 20) : ภาวะแอลดี</b>			

### 3. ภาวะสมาธิสั้น

ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (1 คะแนน)	ไม่ใช่ (0 คะแนน)
21.	ซนมาก อยู่ไม่นิ่ง ยุกยิกตลอดเวลา		
22.	พูดมาก		
23.	ชอบลุกจากที่นั่งเวลาอยู่ในห้องเรียน		
24.	เหม่อบ่อย ๆ ใจลอย ต้องคอยเรียก		
25.	ขี้ลืม ของใช้ส่วนตัวหายบ่อย ๆ		
26.	ทำงานไม่เรียบร้อย ไม่รอบคอบ		
27.	ไม่มีสมาธิในการทำงาน หรือทำได้เพียงช่วงสั้น ๆ		
28.	ทำงานช้า ทำงานไม่เสร็จ แต่ถ้ามีคนประกบจะทำได้เร็วขึ้น		
29.	รอคอยไม่ได้		
30.	ใจร้อน ควบคุมอารมณ์ไม่ค่อยได้		
<b>รวมคะแนน(ข้อ 21 – 30) : ภาวะสมาธิสั้น</b>			

### 4. ภาวะออทิสติก

ข้อที่	ลักษณะ / พฤติกรรม	ใช่ (1 คะแนน)	ไม่ใช่ (0 คะแนน)
31.	ชอบแยกตัวอยู่คนเดียว		
32.	สบตาเพียงช่วงสั้น ๆ หรือไม่สบตา เวลาพูดกับคนอื่น		
33.	เมื่อเล่นกับเด็กอื่นๆ ไม่เข้าใจกติกา ไม่เข้าใจวิธีการเล่น		
34.	ไม่มีเพื่อนสนิท หรือมีเพื่อนน้อย		
35.	ไม่สามารถร่วมสนทนากับเพื่อน หรือไม่สามารถต่อบทสนทนากับผู้อื่นได้		
36.	มีระดับการใช้ภาษาที่ต่ำกว่าวัย		
37.	มักพูดแต่สิ่งที่ตนเองสนใจ ไม่สนใจเมื่อเพื่อนพูดเรื่องอื่นๆ		
38.	ไม่เข้าใจมุขตลก คำพังเพย คำประชด		
39.	ไม่ชอบการเปลี่ยนแปลง ชอบทำกิจวัตรเดิมๆซ้ำๆ		
40.	มีพฤติกรรมกระตุ้นตนเอง สะบัดมือ เล่นมือ		
<b>รวมคะแนน(ข้อ 31 – 40) : ภาวะออทิสติก</b>			

**การแปลผล** แบบสังเกตปัญหาพฤติกรรมและปัญหาการเรียนนี้แบ่งเป็น 4 ตอน ตอนละ 10 ข้อ

1) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ 6 ข้อขึ้นไปหรือได้คะแนน 6 คะแนนขึ้นไป ในข้อ 1 – 10 แสดงถึง แนวโน้ม การมีปัญหาการเรียน จากปัญหาระดับสติปัญญาต่ำกว่าเกณฑ์ ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรองของ สพฐ.

ต่อไป

2) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ 6 ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป ในข้อ 11 – 20 แสดง ถึง แนวโน้มการมีปัญหาด้านการเรียนรู้หรือแอลดี ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรองของ สพฐ. ต่อไป

3) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ 6 ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป ในข้อ 21 – 30 แสดง ถึง แนวโน้มการมีภาวะสมาธิสั้น ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง SNAP –IV ต่อไป

4) ถ้าตอบว่าใช่ ตั้งแต่ข้อ 6 ข้อขึ้นไป หรือได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป ในข้อ 31 – 40 แสดง ถึง แนวโน้มการมีภาวะออทิสติก ให้คัดกรองด้วยแบบคัดกรอง PDDSQ ต่อไป